

学前教育专业（师范类）人才培养方案

一、专业名称与代码

（一）专业名称：学前教育

（二）专业代码：570102K

二、入学要求

普通高中毕业生或三校（中专、技校、职高）毕业生

三、修业年限

标准学制：三年

学 分：141

四、职业面向

毕业生主要面向幼儿园等各级各类学前教育机构就业和自主创业，从事学前教育领域的教育、保育、管理及研究等工作。本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书详见下表：

表 1 职业面向

所属专业 大类	所属专业 类	对应行业	主要职业 类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书
教育与 体育类	教育类	学前教育	幼儿教育 行业	幼儿园教师 幼儿园保育员 早教机构教师	幼儿教师资格证 普通话证 幼儿照护初级（中级）证书 公共育婴师证书

表 2 专业面向岗位

序号	岗位群	初始岗位	发展岗位
1	幼儿园保教工作岗位群	幼儿园教师	幼儿园保教管理人员
2	学前教育宣传工作岗位群	社区、家庭、 早教机构教育指导师	学前教育专业咨询人员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，促进学生在德、智、体、美、劳诸多方面全面发展。本专业构建了“校园合作、学用结合”人才培养模式，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握学前教育专业必备的基础理论和专门知识、弹唱跳画说等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向学前教育领域，能够从事学前教育领域的教育、保育、管理及研究等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.思想政治素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，坚持中国特色社会主义道路，践行社会主义核心价值观，具有爱国情怀，国家认同感，中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养，遵守履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

（3）具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等。

（4）具有良好的职业形象和服务意识；具有从事学前教育领域的教育、保育、管理及研究等相关职业的应具备的其它职业要求。

（5）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审

美和人文素养。

(6) 乐于主动学习，具有创新创业意识和能力。

2. 职业文化素质

(1) 具有心理学、教育学等专业必备的基础理论知识。

(2) 具有学前卫生学、学前心理学、学前教育学等专业基础知识。

(3) 掌握五大领域幼儿教育活动指导等专业理论知识。

(4) 了解幼儿园工作与管理等相关知识。

(5) 具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

3. 基本能力

(1) 基本能力：具备良好的科学文化素质和技术操作能力；具备良好的个性心理品质和自我调节控制的能力；具有沟通交流、人际交往的能力；具有一定的英语应用能力和计算机基本操作能力。

(2) 职业核心能力：掌握实施幼儿教育活动的基本操作技术；动手实践和解决问题能力强，具备对幼儿心理和教育的分析能力；具有对幼儿行为的观察能力；具备对幼儿保教行为的分析能力。

(3) 专业拓展能力：熟悉文献检索、资料查询的基本方法，对所获得信息具有加工、独立思考、逻辑推理能力；具有一定的幼儿教育科研和管理能力，具有终身学习的意识和能力；具有一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务；具备幼儿园教师、家庭教育指导等专业方向的研究能力。

(4) 创业和管理能力：熟悉幼儿园等学前教育机构管理的理论和知识，具备自我管理能力和与他人合作能力；具有良好的生理、心

理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有创新思维和创新创造能力。

(5) 具有终身学习的能力。

六、课程设置

(一) 课程体系构建说明

通过学前专业人才需求调研、企业技师及专家论证，确定核心能力，结合目前国家、行业职业技术标准确立专业型人才应具备的知识、能力、素质结构，设置所需的基本素质课程（包括公共基础必修课和公共基础选修课）和职业能力课程（专业基础课、专业核心课和专业拓展课），将企业工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于一线教学工作过程的课程体系。通过校内、外实训（实验）和校外实习、第二课堂活动等实践教学环节，培养学生教师岗位需要的基本技能和职业基本技能。

岗位	工作任务	岗位能力	所需知识和素质			课程设置
			知识	技能	素质	
幼儿教师	教学	1. 保教能力 2. 研究幼儿能力 3. 专业发展能力	了解幼儿身体生长及心理发展相关知识，掌握学前教育专业基本理论	弹、唱跳、画讲	以幼儿为本、师德为先，能力为本，终身学习的理念	学前卫生学 学前心理学 学前教育学 学前音乐 学前美术 学前舞蹈 教师职业道德与素养等
	行政管理	1. 主班教师 2. 保教主任 3. 后勤管理	熟悉幼儿园等学前教育机构管理的理论和知识	具备自我管理能力和与他人合作能力，动手实践和解决问题能力	具有良好的职业形象和服务意识；具有从事学前教育领域的教育、保育、管理及研究等相关职业的应具备的职业素养	教师职业道德与素养 幼儿园班级管理 学前教育学 幼儿园政策与法规 等
职业资格证书（1+X 证书）						
保育员（四级）、育婴员（四级）、幼儿教师资格、幼儿照护（初级）（含）以上、普通话二级乙等（含）以上、计算机一级（含）以上						

（二）课程说明

1. 公共基础课程

公共基础必修课以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索，对职业世界进行探索，提升重要的职业素质，使学生拥有良好的职业素养。

序号	课程名称	教学内容	教学目标	教学组织
1	大学体育	公共体育课程教学内容根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要》的基本要求,并结合我校体育教学师资、场地、器材等实际情况,开设以下专项课:篮球、足球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、健美操、太极拳、散打、健身健美、素质拓展、适应体育等。教学要求身体素质锻炼贯穿始终,目的是使学生通过该项目的学习中,在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高,掌握科学锻炼的基本知识,技术,培养其锻炼的兴趣和习惯,以充分发挥学生的主体能动性。培养学生独立锻炼的能力为终身体育打下基础。	通过体育与健康课程的学习,学生将: 1.增强体能,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2.培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯。 3.具有良好的心理品质,表现出人际交往的能力与合作精神。 4.提高对个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式。 5.发扬体育精神,形成积极进取、乐观开朗的生活态度。 6.提高与专业特点相适应的体育素养。	开设第 1-4 学期,共 108 课时,第一学期和第二学期分别 36 课时,第三学期、第四学期采用单双周上课,各 18 课时,均采用线下教学。
2	高职英语	高等职业教育专科英语课程内容是发展学生英语学科核心素养的基础,突出英语语言能力在职场情境中的应用。课程内容由基础模块和拓展模块组成。课程基础模块内容为职场通用英语,旨在结合职场情境、反映职业特色,进一步提高学生的英语应用能力。教学内容由主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六要素组成。	全面贯彻党的教育方针,培育和践行社会主义核心价值观,落实立德树人根本任务,在中等职业学校和普通高中教育的基础上,进一步促进学生英语学科核心素养的发展,培养具有中国情怀、国际视野,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习,学生应该能够达到课程标准所设定的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善四项学科核心素养的发展目标。	课程开设第一学期 16 周,共 64 课时;第二学期 18 周,共 72 课时。以学生为中心,采用混合项目式教学模式,线上线下相结合,注重实践教学,提升职业竞争力。模拟真实场景,提高学生英语交际能力。采用小组合作学习方式,培养团队协作和沟通能力。创造数字化学习环境,提升自主学习能力。制定个性化教学计划,提高教学质量。(理论与实践课比例:1:1)

3	劳动教育	<p>1.劳动本质、劳动教育、劳动素养、劳动关系、劳动安全。</p> <p>2.开展劳模精神、工匠精神、劳动精神专题教育，组织劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的实践教学，重点培养学生基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具。</p> <p>3.主要为劳动教育实践课，由劳动教育课程组发布劳动任务，学生自主选择实践内容，通过上传实践过程或结果佐证材料获得学分认证。</p>	<p>1.引导学生了解和熟悉马克思主义劳动观和习总书记关于劳动教育的重要论述，学习劳动科学知识和技能，树立正确的劳动观念，自觉遵守劳动安全规定，养成劳动习惯，从而热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果。</p> <p>2.引导学生认识职业与劳动的关系，学会团队合作，养成劳动习惯，体会劳动创造美好生活，获得从劳动中创造美的成就感，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p> <p>3.完成劳动理论与实践的结合，通过实践验证理论知识，升华劳动认知，养成劳动习惯，培养劳动精神。</p>	<p>1.开设第一学期8学时，以线上教学为主。</p> <p>2.第二学期8学时，为线上线下混合教学。课程形式为劳模课堂和劳动周教学。</p> <p>3.开设第1-6学期，共计16学时，教学以实践项目实施。</p>
4	心理健康教育	<p>心理健康概述、自我认识、学习心理、管理情绪、人际关系、爱情心理、挫折与压力、生命教育等。</p>	<p>理解和领悟心理学的理论和概念，比如心理健康的标准；掌握自我调适、情绪管理等的基本知识；运用心理知识结合生活实际，预防、缓解和解决自身或身边人的心理困惑。</p>	<p>开设第一学期32学时，理论与实践相结合的教学方式。</p>
5	大学语文	<p>1.充分利用语文教学优势，在教学中进行职业观念、职业理想、职业道德、职业法规等多方面职业素养的渗透教学，从而，为学生迅速成为高素质的专业技术人员奠定思想基础。</p> <p>2.学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。</p>	<p>1.知识目标：了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>2.能力目标：将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。</p> <p>3.素质目标：在教学中运用发散思维，教会学生独立思考，培养他们的创新意识；提升学生的思辨能力和逻辑判断能力。</p>	<p>开设第二学期36学时，线下教学。</p>
6	美育基础	<p>学校美育是培根铸魂的重要工作，提高学生审美和人文素养，全面加强和改进美育</p>	<p>通过本课程的教学，使学生能够初步运用所学知识技能完成相关实际工作任务，在此基</p>	<p>1.开设第三和第四学期。</p> <p>2.课程总学时共72学时，每学期36课时，每</p>

		<p>是高等教育当前和今后一个时期的重要任务，通过课程学习，可以使学生了解并掌握大学美育的基本理论，提高对各类文学艺术样式（如小说、散文、诗歌以及音乐、舞蹈、绘画、雕塑、建筑、摄影、戏剧、电影、电视等）的鉴赏能力，扩大知识视野，陶冶思想情操，从而使读者在德、智、体、美的美育方面有长足的进步。</p>	<p>础上完成以下目标：</p> <p>1.知识目标 （1）理解美的基本概念。 （2）学会辨别美与丑，了解美丑的区别。</p> <p>2.技能目标 （1）提高学生对美的观察能力、感受能力、认知能力、创造能力。 （2）学会用自然美、生活美、艺术美、文字美、辞章美、科技美来感受事物。</p> <p>3.素质目标 （1）促进学生的人文素质全面发展。 （2）提高学生的艺术审美鉴赏能力。 （3）弘扬民族艺术，培养爱国主义精神。 （4）尊重艺术，理解多元文化。</p>	<p>周 2 课时，共 18 个教学周。</p> <p>3.每学期课程由理论 26 课时与实践 10 课时组成。</p>
7	音乐鉴赏	<p>1.通过赏析古诗词，探讨古诗词与音乐的结合之美。学生将学习经典古诗词作品的意境和情感表达，参与演唱和赏析，感受古诗词音乐的韵律之美。</p> <p>2.通过观看赏析经典红色电影，探讨红色电影中的音乐之美。通过欣赏红色电影音乐作品的经典情节。学生参与歌曲演唱及剧中情节的排练，并通过表演呈现音乐与电影情节的紧密联系。</p> <p>3.通过赏析经典器乐、舞蹈、戏剧，让学生了解中国各民族特色音乐的魅力。学生通过参与表演，感受民族音乐的多样性和丰富性。</p>	<p>1.知识目标：通过对各类音乐作品的欣赏，感知诗词音乐、红色电影音乐、各民族音乐之美，提高学生对音乐的认知审美能力。学习、尊重、理解各类各民族的音乐文化，建立多元文化的价值观。</p> <p>2.技能目标：通过音乐鉴赏训练学生的形象艺术思维能力和综合概括能力，启发学生通过音乐欣赏进行文学艺术创作，提高学生主动参与的意识，培养学生对音乐的感受力、鉴赏力、表现力和创造力，促进学生个性自由和谐地发展，达到艺术熏陶与塑造人的目的。</p> <p>3.素质目标：通过对各类音乐的鉴赏，了解我国优秀音乐文化的悠久传统，培养热爱祖国优秀音乐文化的感情，从而提高学生文化素质，增进民族文化意识和民族自豪感，懂得</p>	<p>1.开设第一学期，共计 32 学时；</p> <p>2.教学方式：理论讲授+实践教学。</p>

			继承祖国悠久文化、弘扬优秀音乐文化的意义。	
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1.以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p>2.中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就和基本经验。</p> <p>3.把握中国共产党领导全国各族人民在集体奋斗的基础上，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的基本理论、基本路线、基本方略，对马克思主义中国化时代化的理论成果有所了解。</p>	<p>1.知识目标：使学生从整体上把握马克思主义中国化时代化理论成果，为学生综合素质的提高与创新能力的奠定夯实必要的知识基础。</p> <p>2.技能目标：使学生树立唯物史观、大历史观和正确党史观，提高运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决问题的能力，提高政治判断力和领悟力。</p> <p>3.素质目标：使学生在将来的学习、工作、生活中继承发扬党的优良传统，寻找理论来源和精神滋养，在学习中汲取养分，锻造人格，立志成为有理想、有抱负、有追求、有担当的时代新人。</p>	<p>1.大一第二学期 总学时 32，其中理论学时 28，实践学时 4。</p> <p>2.理论课堂授课+实践教学。</p> <p>3.讲授式、启发式参与式、案例式。</p>
9	思想道德与法治	<p>学习这门课程的主要目的是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。</p>	<p>1.知识目标：逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。培养对道德规范、道德原则和价值观的认知和理解，培养法治意识和法律素养，运用法律知识解决实际问题。</p> <p>2.能力目标：能用正确的价值观指导生活和学习，更好地融入集体。能用正确的人生观指导和设计自己的人生，并做好三年大学规划，努力实践；通过对热点法律问题的讨论，初步具备以案说法的能力，培养和形成法治意识。</p> <p>3.情感目标：提高学生的思想、政治、道德、法制观念和心理素质，把学生培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义</p>	<p>1.大一第一学期，理论教学建议学时为 40 学时，实践教学建议学时为 8 学时。</p> <p>2.教学方式：理论讲授+实践教学。</p>

			事业建设者和接班人。	
10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1.《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》由导论、17章主体内容和结语构成，全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革。</p> <p>2.以问题式专题化的方式，研究和介绍当前新时代中国特色社会主义实践中的重大问题，理清每一专题的历史、理论、实践逻辑，帮助学生正确认识本国国情，系统把握马克思主义中国化的最新理论成果。</p> <p>3.着力于使学生自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己的头脑，学会运用所学理论知识提高自身认识、分析和解决现实问题的能力，真正意义上使这一理论成果内化于心、外化于行。</p>	<p>1.知识目标：直面当代大学生投身伟大时代的成长需求、认识和把握现实问题与发展规律的问题需求、不断追求政治进步的理论需求，指导学生从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想，系统学习这一思想的基本内容、理论体系、时代价值与历史意义。</p> <p>2.能力目标：有助于大学生掌握党的最新理论创新成果，提升理论素养，把握实践规律，成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。</p> <p>3.情感目标：有助于大学生更好把握中国特色社会主义的理论精髓与实践要义，自觉投身到建设新时代中国特色社会主义的伟大历史进程中去。</p>	<p>1.大一两个学期，第一个学期16个理论学时，第二个学期36学时，其中30个理论学时，6个实践学时。</p> <p>2.教学方式：理论讲授+实践教学。</p>
11	红色文化	<p>1.利用比邻红色资源优势，创新教学理念开设方志敏精神现场教学。</p> <p>2.依托《红色文化十讲》教材，以理论讲授为主。</p> <p>3.根据学习、生活和社会实际，积极引导、鼓励学生参与社会调查，课堂展示、点评调查结果。</p> <p>4.建立红色资源库和实践教学资源库，利用课余时间完成相关视频资料的自主学习。</p>	<p>1.技能目标：使学生系统了解和掌握红色文化的独特魅力、时代价值和江西红色文化的生成演进。</p> <p>2.知识目标：了解和掌握红色道路、红色理论、红色政权、红色精神的历史贡献和现实意义。</p> <p>3.素质目标：回应和解答坚持红色文化自信、反对历史虚无主义方面的若干问题。从而，激励学生结合自身实际坚定理想信念、传承红色基因、做红色江山接班人。</p>	<p>1.大二第一学期，总学时16，其中理论学时为12，实践学时为4。</p> <p>2.综合运用讲授式、案例式、讨论式、音像式、展示式、参与式、体验式、探究式。</p>

12	形势与政策	以每学期初教育厅转发教育部《高校“形势与政策”课教学要点》为基本遵循,开展教学研讨活动。	以“形势与政策”课为切入点,积极探索问题式专题化团队教学改革等灵活多样的教学形式,教育引导學生充分认识中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。	在校高职学生每学期8课时。 教学方式:专题讲座。
13	新生入学教育	<ol style="list-style-type: none"> 1.认识环境:熟悉学校校情校史及优良传统,适应校园环境;清楚高等职业教育的性质、功能及学生学历提升途径。 2.学会学习:了解大学历史发展沿革;熟悉大学与中学的差异,以及工匠精神的内涵;掌握自主学习的方式方法,形成自己的学习方式;掌握制定学习计划的意义与要求,完成个人学习计划的撰写。 3.学会生活:树立正确的生活理想,养成健康科学的生活方式;提升独立生活能力,学会独立处理日常生活事务。 4.学会交往:学会如何正确地与教师、同学、家庭成员交往;在实践中提升人际交往能力,树立正确的人际交往观念;具备较强的人际交往能力,能有效维护交往活动中个人、他人的良好社交关系。 	通过教育引导,帮助学生更好地完成大学生活的转变与适应。	第一学期,16学时,线下。
14	职业生涯规划	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解职业生涯的基本概念,学习职业生涯发展的相关理论。 2.掌握职业生涯规划的基本方法,实现正确的自我认知,结合自身特点和社会需求,确立自己的职业目标和实现路径。 3.使学生树立科学的职业观,就业观,促 	培养学生正确的职业观,树立职业生涯规划意识。	第一学期,16学时,线下。

		使大学生提高就业能力和生涯管理能力。		
15	就业指导	1.了解当前的就业形势、政策和就业方向、就业途径，掌握就业前各种手续的办理流程。 2.使学生掌握求职的基本方法。 3.增强学生就业竞争力，提升就业能力，准备求职面试，迈好职场第一步。	树立科学的职业观，就业观，掌握求职的基本方法，掌握就业前各种手。	第四学期，16学时，线下。
16	军事理论	1.适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。 2.为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，使学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。	第一学期，共计148学时。 实践：112军训14天（天/8课时）；理论学时36（线上）。
17	信息技术	高等职业教育专科信息技术课程是各专业学生必修或限定选修的公共基础课程。学生通过学习本课程，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕高等职业教育专科各专业对信息技术学科核心素养的培养需求，吸纳信息技术领域的前沿技术，通过理实一体化教学，提升学生应用信息技术解决问题的综合能力，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。	大一第一学期开设，共72课时，理论24学时，实操48学时。 教学方式：线上+线下讲授。

2.公共选修课

公共选修课程以培养学生的语言交流沟通技巧、金融知识、社会责任、管理、安全等人文素养、科学素养方面的能力为主要目的，旨在帮助学生树立文化自信，注重内外兼修，促进学生身心健康，提高学生审美素养。

学生在校期间至少选修三门公共选修课。

3.专业课程

(1) 专业基础课程

专业基础课程是不仅基础课，也是学习专业能力核心课的基础，是这个专业的基本理论、基本知识、基本技能，使学生养成具备扎实的基本功的能力，培养学生的观察能力、分析能力、认知能力。

专业基础课程说明表

序号	课程名称	支撑人才培养规格的素质、知识、能力	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	参考学时
1	普通话与教师口语	教师基本素养及语言表达能力	语言的正确发音及规范的语言发声方法	讲授、现场演练	考查	64
2	教师职业道德与教育政策法规	教师职业素质 了解职业发展历史及政策法规的发展趋势	树立正确的教育观、育儿观，认同并热爱这个职业	讲授、讨论	考试	28
3	儿童文学	具备职业相关的文化素养	具有代表性的儿童文学作品	讲授 讨论	考查	28
4	学前卫生学	专业理论知识	了解教育对象的生长规律及特点	讲授、示范	考试	64
5	学前心理学	专业理论知识	幼儿心理发展规律及特点	讲授、示范	考试	72
6	学前教育学	专业理论知识	幼儿一日生活常规、教学活动、游戏活动及幼小衔接	讲授、讨论	考试	72
7	0-3岁婴幼儿保育与教育	能对0-3岁婴幼儿进行保育与教育	新生儿、乳儿期、幼儿前期儿童的保育与教育	讲授、操作	考查	32

(2) 专业核心课程

专业核心课程是面向保教岗位(群)，基于基本岗位幼儿教师，建立专业核心课程。它是学前教育的重要课程，培养学生运用所学的

专业理论知识，进行各项专业技能的练习，具备从事幼儿教师岗位的教学的能力。

专业核心课程说明表

序号	课程名称	支撑人才培养规格的素质、知识、能力	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	参考学时
1	学前儿童游戏	组织幼儿开展游戏的能力	掌握规则游戏、表演游戏、建构游戏、角色游戏	讲授、演练	闭卷考试	36
2	幼儿园教育活动设计与实施	开展五大领域活动	组织健康、语言、社会、科学、艺术各领域活动的设计与实施	讲授、演练	闭卷考试	72
3	幼儿园班级管理	掌握不同年龄阶段班级管理的能力	幼儿园不同班级管理的方式方法	讲授、演练	闭卷考试	36
4	学前音乐(乐理与视唱、钢琴基础、钢琴伴奏、声乐)	掌握乐理基本知识, 幼儿歌曲演唱和弹奏能力	音节、节奏、乐谱、弹唱	示范、练习	闭卷考试	234
5	学前舞蹈	专业教学能力	开展韵律教学活动	示范、练习	闭卷考试	72
6	学前美术	素描、简笔画、手工	开展美术教学活动	示范、练习	闭卷考试	104
7	幼儿园教师综合素质(评价、专业发展)	学前教育研究方法与评价	能对学前幼儿日常活动进行评价与研究	示范、练习	闭卷考试	32

(3) 专业拓展课程

专业拓展课程是专业学习的一部分，依据市场需求和专业规划，建立了学前教育专业拓展课。由儿童文学、家庭与社区教育、音乐欣赏课程构成专业拓展课。

专业拓展课程说明表

序号	课程名称	支撑人才培养规格的素质、知识、能力	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	参考学时
1	数字化教育技术应用	现代化教学能力	课件制作、动画插图、音效	讲授、操作	考查	32
2	幼儿园环境创设	幼儿活动场所环境设计的能力	根据不同年龄阶段和主题活动设计	讲授、实操	考查	36

3	幼儿行为观察与指导	幼儿行为观察的常用方法	幼儿行为观察的常用方法、幼儿行为观察的准备与实施，以及幼儿生活、游戏和教学活动的观察与指导。	讲授、实操	闭卷考试	36
---	-----------	-------------	--	-------	------	----

4. 实训、实践

实习是专业形成的一个重要阶段，是提高基础理论、基本知识、基本能力水平，培养发现问题、分析问题、解决问题能力，掌握教学工作方法的必然途径。通过实习使学生具有主动求知和接受信息的意识，具有扎实的理论知识，具有体现专业岗位的仪表、举止、语言、态度和职业情感；具有一定的沟通技巧和教学能力；具有初步专业发展的能力，分析处理幼儿交往中出现的问题能力；熟悉工作流程和岗位目标；为成为一名合格的幼儿教师奠定扎实的基础。

跟岗或顶岗实习期间，实行实习单位（幼儿园）和学校双重管理，以实习单位（幼儿园）管理为主的原则。实习单位（幼儿园）和学校分别指定专人作为指导教师负责学生实习期间的管理工作（政治学习、业务学习、劳动纪律、生活安排等），并定期向实习单位（幼儿园）和学校汇报情况，发现问题，及时解决。学校全程跟踪监督，每年度对实习情况进行 2-3 次检查。

（1）学期与时间安排：集中安排在第四、六学期，共 22 周。

实习科目	认知实习	跟岗实习	岗位实习	合计	备注
周数	1 天	4	18	22	

（2）实习内容：（项目或典型工作任务，以及对应的描述）

①试讲

项目	目标
歌唱活动	组织幼儿开展歌唱活动
绘画活动	组织幼儿开展绘画活动
谈话活动	组织幼儿开展谈话活动
体育活动	组织幼儿开展体育锻炼活动

②说课

项目	目标
歌唱活动	在试讲的基础上会说歌唱活动
绘画活动	在试讲的基础上会说绘画活动
谈话活动	在试讲的基础上会说谈话活动
体育活动	在试讲的基础上会说体育锻炼活动

(3) 考核方式:

实习考核以实习单位（幼儿园）主班老师为主，成绩以百分计，按照学校和实习单位（幼儿园）共同制定的实习考核标准完成考核，实习单位（幼儿园）根据考核结果和学生表现给予综合评价。实习结束，各系和学校教务处负责审核学生实习成绩并归档。

七、学时与学分安排

(一) 教学时间分配表

学 年		一		二		三		合计
学 期		1	2	3	4	5	6	
序号	类 别	周数						
1	军训	2						2
2	实训				2	2	18	22
3	课堂教学	16	18	18	16	16	0	84
4	考试周数	1	1	1	1	1	1	6
5	社会实践	1	1	1	1	1	1	6
合并		20	20	20	20	20	20	120

(二) 专业课程学时、学分分配表

	课程性质	学时	其中		学分	所占比例%
			理论	实践		
课堂教 学课程	公共基础课程	900	482	418	44	39%
	公共选修课	96	64	32	6	5%
	岗位基本学习领域课程（%）	328	170	158	19	16%
	岗位核心学习领域课程（%）	722	268	454	41	35%
	岗位拓展提升学习领域课程（%）	104	52	52	6	5%
	小 计	2150	1036	1114	116	100%
实训 实践	军训	36		36	2	8%
	第二课堂（含创新创业）				4	16%

	岗位实习	540		540	10	40%
	毕业设计	144	144		6	24%
	跟岗实习				3	12%
	小计	720	144	576	25	100%
	合 计	2870	1180	1690	141	

八、教学进程总体安排

课程类别	课程属性	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						考核方式	考核学期
										1	2	3	4	5	6		
										20周	20周	20周	20周	20周	20周		
B	必修	公共基础课	1	大学体育 1	01200000119	2	36	2	34	2						考查	1
B	必修	公共基础课	2	高职英语 1	01200000102	4	64	32	32	4						考试	1
B	必修	公共基础课	3	劳动教育 1 (线上学习课)	01200000104	0.5	8	6	2	第一学期后 8 周完成学习，不记入周课时。						考查	1
B	必修	公共基础课	4	心理健康教育	01200000117	2	32	24	8	2						考查	1
B	必修	公共基础课	5	大学语文	01200000118	2	36	28	8		2					考查	2
B	必修	公共基础课	6	大学体育 2	01200000106	2	36	2	34		2					考查	2
B	必修	公共基础课	7	高职英语 2	01200000107	4	72	36	36		4					考试	2
B	必修	公共基础课	8	劳动教育 2 (劳动周及线下见面课)	01200000108	0.5	8	4	4		2 (4周)					考查	2
B	必修	公共基础课	9	美育基础 1	01200000110	2	36	26	10			2				考查	3

B	必修	公共基础课	10	大学体育 3	01200000113	1	18	2	16			2 (9周)				考查	3
B	必修	公共基础课	11	美育基础 2	01200000111	2	36	26	10				2			考查	4
B	必修	公共基础课	12	大学体育 4	01200000115	1	18	2	16				2 (9周)			考查	4
B	必修	公共基础课	13	音乐鉴赏	01200000116	2	32	16	16	2						考查	1
B	必修	公共基础课	14	劳动教育 3 (主题活动学习课)	01200000117	1	16	6	10	一至六学期通过劳动主题活动完成学习,不记入周课时。					考查		
B	必修	公共基础课	15	思想道德与法治	02200000101	3	48	40	8	4(12周)						考试	1
B	必修	公共基础课	16	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	02200000107	2	32	28	4		2(16周)					考试	2
B	必修	公共基础课	17	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	022000001121 022000001122	3	48	42	6	2 (8周)	2(16周)					考试	1、2
B	必修	公共基础课	18	红色文化	022000000113	1	16	12	4			4 (4周)				考查	3
A	必修	公共基础课	19	形势与政策	02200000110	1	40	40	0	2 (4周)	2 (4周)	2 (4周)	2 (4周)	2 (4周)		考查	1-5学期
A	必修	公共基础课	20	新生入学教育	01200000197	1	16	16	0	2 (8周)						考查	1

A	必修	公共基础课	21	职业生涯规划	02200000105	1	16	16	0	2(8周)						考查	1
A	必修	公共基础课	22	就业指导	02200000111	1	16	16	0			2(8周)				考查	4
B	必修	公共基础课	23	军事理论	02200000103	1	148	36	112	4(9周) 线上 军训 14 天(8 课时 /天)						考查	1
B	必修	公共基础课	24	信息技术	01200000199	4	72	24	48	4							
小计 24 门						44	900	482	418	22	14	6	6	2			
(公共选修课 6 学分, 96 学时, 64 理论, 32 实践)																	
B	必修	专业基础课	1	学前卫生学	032570102K05	4	64	32	32	4						S	1
B	必修	专业基础课	2	普通话与教师口语 1	032570102K011	2	36	12	24		2					C	2
B	必修	专业基础课	3	儿童文学	032570102K19	1.5	28	14	14			2				C	3
B	必修	专业基础课	4	普通话与教师口语 2	032570102K012	2	28	12	16				2			C	4
B	必修	专业基础课	5	学前心理学	032570102K06	4	72	36	36		4					S	2

	修																
B	必修	专业基础课	6	学前教育学	032570102K11	4	72	44	28			4				S	3
B	必修	专业拓展课	7	教师职业道德与 教育政策法规	032570102K2207	1.5	28	20	8	2						S	1
小计 7 门						19	328	170	158	6	6	6	2		0		
B	必修	专业核心课	1	幼儿园教育活动 设计与实施	032570102K0901	4	72	36	36				4			S	4
B	必修	专业核心课	2	五大领域教育与 活动指导	032570102K0902	4	72	8	64					4		S	5
B	必修	专业核心课	5	学前儿童游戏	036570102K08	2	36	18	18				2			S	4
B	必修	专业核心课	6	幼儿园班级管理	032570102K14	2	36	18	18					2		S	5
B	必修	专业核心课	7	幼儿教师综合素 养	032570102K36	2	32	16	16					4 (8周)		C	5
B	必修	专业核心课	8	说课艺术与技巧	032570102K37	2	32	6	26					2		C	5
B	必修	专业核心课	9	0-3岁婴幼儿保 育与教育	032570102K38	2	32	16	16					2		C	5
B	必修	专业核心课	10	儿童绘画1(素 描)	032570102K391	2	32	16	16	2						C	1
B	必修	专业核心课	11	儿童绘画2(色彩、 简笔画)	032570102K392	2	36	14	22		2					C	2

B	必修	专业核心课	12	幼儿园教师手工技能（教玩具制作）	032570102K402	2	36	18	18				2			S	4
B	必修	专业核心课	13	乐理视唱 1	032570102K411	2	36	18	18		2					C	2
B	必修	专业核心课	14	乐理视唱 2	032570102K411	2	36	18	18			2				C	3
B	必修	专业核心课	15	幼儿歌曲演唱	032570102K42	1	18	4	14			2				C	3
B	必修	专业核心课	16	钢琴基础	032570102K431	2	36	8	28		2					C	2
B	必修	专业核心课	18	幼儿歌曲弹唱 1	032570102K441	2	36	12	24			2				C	4
B	必修	专业核心课	19	幼儿歌曲弹唱 2	032570102K441	2	36	18	18				2			C	4
B	必修	专业核心课	17	钢琴伴奏	032570102K442	2	36	8	28					2		C	5
B	必修	专业核心课	20	幼儿舞蹈 1	032570102K452	2	36	8	28		2					C	2
B	必修	专业核心课	21	幼儿舞蹈 2	032570102K453	2	36	8	28			2				C	3
小计 19 门						41	722	268	454	2	8	10	10	14	0		
B	必修	专业拓展课	1	数字化教育技术应用	032570102K46	2	32	16	16				2			C	4
B	必修	专业拓展课	2	幼儿园环境创设	032570102K10	2	36	18	18					2		C	5

	修																
B	必修	专业拓展课	3	幼儿行为观察与指导	032570102K48	2	36	18	18				2			C	4
小计 3 门						6	104	52	52	0	0	0	4	2	0		
B	必修	实践课	1	军训	1000000302	2	36		36	2							
B	必修	实践课	2	第二课堂(含创新创业)	1000000303	4											
B	必修	实践课	3	岗位实习	1000000304	10	540		540				4		24		
B	必修	实践课	5	毕业设计	1000000305	6	144	144									
B	必修	实践课	4	跟岗实习	1000000307	3				2							
小计 5 门						25	720	144	576	2	2	0	4		24		
总计						141	2870	1180	1690	32	30	22	26	18			

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 校内教学团队

序号	姓名	性别	年龄	学历学位	职称职务	任职时间	备注
1	***	女	44	本科学士	副教授	1995 年至今	
2	***	女	43	本科学士	副教授	2004 年至今	
3	***	女	32	研究生硕士	讲师	2011 年至今	
4	***	女	32	研究生硕士	讲师	2011 年至今	
5	***	女	31	研究生硕士	讲师	2016 年至今	
6	***	女	32	研究生硕士	讲师	2016 年至今	
7	***	女	40	本科学士	讲师	2014 年至今	
8	***	女	27	本科学士	讲师	2014 年至今	
9	***	女	27	研究生硕士	讲师	2017 年至今	
10	***	男	29	研究生硕士	讲师	2017 年至今	
11	***	女	26	研究生硕士	讲师	2020 年至今	
12	***	女	30	本科学士	讲师	2010 年至今	
13	***	女	29	研究生硕士	讲师	2016 年至今	
14	***	女	28	本科学士	助教	2019 年至今	
15	***	女	27	研究生硕士	助教	2019 年至今	
16	***	女	42	本科学士	助教	2019 年至今	
17	***	男	23	本科学士	助教	2019 年至今	
18	***	女	24	本科学士	助教	2019 年至今	
19	***	女		研究生硕士	讲师	2020 年至今	
20	***	女	28	研究生硕士	助教	2020 年至今	
21	***	女	25	研究生硕士	助教	2020 年至今	
22	***	女	29	研究生硕士	助教	2020 年至今	
23	***	女		研究生硕士	助教	2020 年至今	
24	***	女		研究生硕士	助教	2020 年至今	
25	***	女		研究生硕士	助教	2020 年至今	
26	***	女		研究生硕士	助教	2020 年至今	
27	***	女		研究生硕士	助教	2020 年至今	

2. 校外（企业）教学团队

序号	姓名	性别	年龄	工作单位	学历学位	备注
1	***	男	43	***大学	研究生博士	
2	***	女	50	***附幼	本科学士	
3	***	女	44	***早教	本科学士	
4	***	女	43	***幼儿园	本科学士	
5	***	女	47	***幼儿园	本科学士	
6	***	女	48	***幼儿园	本科学士	

7	***	女	36	***幼儿园	本科学士	
---	-----	---	----	--------	------	--

3. 专业建设指导委员会

序号	姓名	性别	年龄	工作单位	学历学位	职称、职务	任职时间	备注
1	***	女		***省教育厅	本科学士		2016年至今	
2	***	女	50	***附幼	本科学士	小教特高级	2016年至今	
3	***	女	44	***早教	本科学士		2016年至今	
4	***	女	45	***学院	本科学士	教授	2016年至今	
5	***	女	33	***学院	研究生硕士	讲师	2016年至今	
6	***	女	32	***学院	研究生硕士	讲师	2016年至今	

(二) 实训条件

1. 校内实训资源

校内实训资源列表

实训类别 (适用课程)	实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)
学前音乐训练(乐理与视唱、钢琴基础、钢琴伴奏、声乐)	合唱实训室	钢琴、琴凳、空调、椅子、白板	50
	视唱练耳实训室	钢琴、琴凳、空调	6
	电钢琴实训室	电钢琴、琴凳、电脑、空调	100
	新电钢琴实训室	电钢琴、琴凳、电脑、空调	60
	立式钢琴实训室	钢琴、琴凳	34
学前舞蹈训练(形体、舞蹈基础、舞蹈创编)	形体实训室	地板、把杆、落地镜、空调、高清环绕音响、更衣柜	60
学前美术训练(素描、色彩、简笔画、手工)	幼儿教育一体化实训室	电脑、投影仪、幕布、课桌、椅子、柜子、玩具、教具、电视	50
	手工坊	条形桌、凳子、展示台	50
幼儿教育活动设计与指导	智慧教室	智慧桌椅、电脑、多功能展示台	50
幼儿行为观察	心理辅导室	沙盘桌、玩教具	4
	素质拓展训练基地	圆桌、椅子	20
	行为观察室	游戏室、观察台	6

2. 校外实训资源

校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习规模	功能
1	***幼儿园	***423号	20人	能够安排数量充分、能
2	***幼儿园	***地铁口	20人	
3	***保育院	***路附近	20人	

4	***幼儿园	***交叉路口往西北约 100 米	20 人	力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习；积极配合学校进行实习实训管理。
5	***幼儿园	***四期	20 人	
6	***幼儿园	***花园 B 区	20 人	
7	***幼儿园	***11 号	20 人	
8	***幼儿园	***1819 号	20 人	
9	***幼儿园	***南路	20 人	
10	***幼儿园	***南大道	30 人	
11	***幼儿园	***西大街	30 人	
12	***幼儿园	***南路***号	30 人	
13	***幼儿园	***大街 777 号	20 人	
14	***幼儿园	***街 179 号	20 人	
15	***幼儿园	***大道 1780 号	20 人	
16	***幼儿园	***往南约 50 米	50 人	
17	***幼儿园	***往东北约 50 米	30 人	
18	***幼儿园	***口往东约 50 米	30 人	
19	***幼儿园	***大道西	30 人	
20	***幼儿园	***大厦附近	30 人	
21	***幼儿园	***市场	30 人	
22	***幼儿园	***西南方向	30 人	
23	***幼儿园	***南路	30 人	
24	***幼儿园	***交叉路口南侧	30 人	
25	***幼儿园	***幼儿园	30 人	
26	***幼儿园	***花园小区	30 人	

（三）教学资源

教材与课件：包括教科书、辅导书、实验指导书等，以及配套的幻灯片、多媒体课件等辅助教学的工具。

媒体素材：如视频、音频、图片等，可用于丰富教学内容，提高学生的学习兴趣。

试题库：包含各种类型的习题和模拟试题，用于帮助学生巩固知识和进行考试准备。

案例与文献资料：实际案例研究可以帮助学生理解理论知识的应用，而文献资料则为学术研究提供支持。

网络平台：如超星平台、智慧职教、职教云等，提供海量的教学资源下载和使用，包括同步教学、示范课、考试资源等。

（四）教学方法

为激发学生的学习兴趣、提高教学效果以及适应不同学习者的需求，主要通过讲授法、讨论法、直观演示法、参观法、项目教学法、任务驱动法、情境教学法、启发式教学法、案例教学法等方法开展教学，同时根据学科特点、学生特性、教学目标和可用资源等因素来选择教学方法。教师可以根据具体情况灵活运用或结合多种教学方法，以提高教学质量和学生的学习效果。

（五）学习评价

在学习评价中，可以采用多种工具和方法，构建包括但不限于：测试与考试、作业与练习、自我评价、组内互评、项目与作品评价、口头报告与展示等多元评价体系，多元化和综合性反映学生的效果进展，同时激励学生的学习兴趣 and 自主发展。教师应当根据教学目标和学生的实际情况，灵活运用不同的评价方法，以促进学生的全面发展。

（六）质量管理

明确的培养目标：明确学前教育专业的培养目标，确保与行业需求、社会发展趋势以及学科发展相适应。

完善的教学计划：制定科学合理的教学计划和课程体系，确保课程内容的先进性、实用性和系统性。

高质量的教学资源：提供充足的教学资源，包括合格的教师队伍、现代化的教学设施、丰富的图书资料等。

严格的教学质量监控：建立和完善教学质量监控体系，定期进行教学质量评估，及时反馈并改进教学活动。

持续的师资培训：对教师进行持续的专业发展和教学能力提升培训，以适应教育教学改革的需要。

学生评价机制：建立多元化的学生评价机制，综合考察学生的知识掌握、技能应用、创新能力和社会责任感等方面。

持续改进：基于评价和反馈结果，持续改进教学内容、方法和手段，提高人才培养质量。

道德与素质教育：注重学生的道德教育和综合素质培养，培育具有良好职业操守和社会责任感的专业人才。

专业人才培养的质量管理要求涵盖了培养目标、教学计划、教学资源、教学质量监控、师资培训、学生评价、持续改进、道德与素质教育等多个方面。通过这些要求的落实，可以有效提升专业人才培养的质量，满足社会和经济发展的需求。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，获得 1+X 职业资格书，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

序号	毕业要求	具体内容	备注
1	课程与学分要求	完成培养方案规定的各门课程的学习，成绩合格；学分达 141 分；并通过毕业设计（专业技能测试）。	必备
2	计算机、普通话要求	获得普通话二乙等级以上，计算机一级证书	必备
3	职业资格证书要求	幼儿园资格证书	必备
4	毕业实习	完成 6 个月岗位实习，成绩合格。	必备
5	符合学校学生学籍管理规定中的相关要求		