

社会工作专业人才培养方案

(590101)

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：社会工作

(二) 专业代码：590101

二、入学要求

普通高中毕业生或三校（中专、技校、职高）毕业生

三、修业年限

标准学制：三年

学 分：137

四、职业面向

毕业生主要面向政府中从事社会政策制定和执行的职能部门、社会保障和社会福利类事业单位、社区服务中心和居（村）委会以及基金会、社会团体、社会服务机构（民办非企业单位）等社会组织就业和自主创业，从事社会工作服务、社会工作行政、社会服务项目管理工作。

适应的岗位群是：①社会工作服务；②社会组织管理；其中 2 个初始岗位，2 个发展岗位，2 个目标岗位。

表 1 职业面向类别

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书
公共管理与服务	公共事业	物业、社会服务	专业技术、社会服务	社会工作、社会管理	社会工作者

表 2 专业面向岗位

序号	岗位群	初始岗位	发展岗位	目标岗位
1	社会工作服务	一线社工	项目负责人	专业督导
2	社会组织管理	助理	部门负责人	组织负责人

（一）社会工作服务岗位群

1、一线社工。主要职责：根据中心的年度计划，协助拟定活动计划；协助完成活动策划方案；

协助组内实施活动方案，确保活动的顺利进行；撰写活动总结报告，收集及整理活动资讯（相片、视频录像）；制作各种活动宣传材料，联络活动场地；完成中心交办的各项文书工作。

2、项目负责人。主要职责：负责组织和指导各社会工作小组开展工作；负责对有需求的（包括周边社区）人员开展个案小组工作；负责积极组织开展有益于儿童健康成长的各类活动；负责资料的收集记录整理分析评估工作，并对特殊的个案进行回访；负责与国内社会工作开展较好城市地区的交流合作；负责组织和管理志愿者共同做好社会工作；协助相关科室完成合作项目；负责完成上级交办的其他工作任务。

3、专业督导。主要职责：策划组织社工系统培训方案；定期召开督导小组会议；介入一线社工无法处理的疑难个案和复杂情况；参与机构服务质量评估，对机构项目进行质量审核；负责机构领域内业务方向的设计、规划、监督规范其所负责领域的工作程序。

（二）社会组织管理岗位群

1、助理。主要职责：根据中心的年度计划，协助拟定活动计划；协助完成活动策划方案；协助组内实施活动方案，确保活动的顺利进行；撰写活动总结报告，收集及整理活动资讯（相片、视频录像）；制作各种活动宣传材料，联络活动场地；完成中心交办的各项文书工作。

2、部门负责人。主要职责：负责本部门全面工作和人员管理；负责本部门工作协调、请示报告、工作讲评；负责拟制部门年度、月度工作计划；负责督促所属人员高标准高质量完成工作任务；负责与国内社会工作开展较好城市地区的交流合作；负责组织和管理志愿者共同做好社会工作；协助相关科室完成合作项目；负责完成上级交办的其他工作任务。

3、组织负责人。主要职责：组织协调组织的全面工作，领导各部门工作开展，对各项工作运行情况进行督促；制定组织发展战略规划；链接社会资源，促进组织各项工作开展。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，培养具有良好的思想政治素养和职业道德，在德、智、体、美、劳诸多方面全面发展，具有家国情怀、创新意识、卓越能力和国际视野的复合型社会工作专业人才。本专业构建了适应我国社会转型和社会发展趋势的培养模式，着力培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的英语表达能力、跨文化交际能力、一定的科学文化水平以及良好的职业道德和工匠精神，掌握社会工作服务与管理必备基础理论和专门知识，具有较强社会工作服务实际操作能力等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向社会服务领域，能够从事社会工作专业服务、社会

工作行政、社会工作管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1、素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，坚持中国特色社会主义道路，践行社会主义核心价值观，具有爱国情怀，国家认同感，中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养，遵守履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

（3）具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等。

（4）具有良好的职业形象和服务意识；具有从事物业管理与社会服务相关职业的应具备的其它职业素要求。

（5）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

（6）乐于主动学习，具有创新创业意识和能力。

2、知识

（1）具有从事服务与管理工作的社会学、心理学等专业必备基础理论知识。

（2）具有社会工作专业方法、人类行为分析、社会需求评估、服务对象发现、文书工作、沟通与协调、社会调查等专业基础知识。

（3）掌握社会工作法规与政策、非营利组织管理、社会工作行政、个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作等专业理论知识。

（4）了解社会服务项目策划和执行等相关知识。

（5）具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

3、能力

（1）职业基本能力：具备基本服务能力；具有沟通交流能力；具有计算机基本操作能力；具备一定的英语应用能力(全国高等学校英语应用能力(A级))，能够利用英语这门语言工具积极申请加入国际志愿者组织，参加中外专业性志愿服务实践，精准对接中外服务对象需求，用英语传播社工的理念和价值，将专业优势转化为实实在在的志愿服务。

（2）职业核心能力：掌握社会需求评估、活动策划与执行、项目设计与实施、个案辅导、项目

评估等工作能力；动手实践和解决问题能力强，具备对突发事件的解决能力；具有对服务对象的观察能力。

（3）专业拓展能力：熟悉文献检索、资料查询的基本方法，对所获得信息具有加工、独立思考、逻辑推理能力；具有一定的部门管理能力，具有终身学习的意识和能力；具有一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

（4）创业和管理能力：熟悉社会工作服务的理论和知识，具备自我管理能力和与他人合作能力；具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有创新思维和创新创造能力。

（5）国际视野与跨文化能力：通过阅读国外文献及参加国际学术交流活动和国际志愿者组织，了解国际社会工作前沿，可以从国际视野和文化敏感性来思考和解决社会问题。

（6）持续学习能力：具备较强的社会适应和职业生涯发展能力，养成自主学习和终身学习的意识、方法和能力。

六、课程设置

（一）课程体系构建说明

通过社会工作服务与管理专业人才需求调研、企业导师及专家论证，确定核心能力，结合国家、行业职业技术标准确立社会工作人才应具备的知识、能力、素质结构，设置所需的基本素质课程（包括公共基础必修课和公共基础选修课）和职业能力课程（专业基础课、专业核心课和专业拓展课），将企业工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于社区管理与服务工作过程的课程体系。通过校内、外实训（实验）和校外实习、第二课堂活动等实践教学环节，培养学生社区管理与服务岗位需要的社区管理与服务基本技能和职业基本技能。

典型工作任务与专业课程职业能力分解

工作领域	工作任务	职业能力要求			支撑课程	考证考级要求
		知识	技能	素质		
社会工作服务	1. 开展社会服务需求评估； 2. 运用个案、小组、社区三大社会工作方法开展服务； 3. 社会服务项目策划、实施、管理和评估； 4. 完成上级交办的其他工作任务。	具备社会工作、社会学、心理学基本知识。	具备社会需求评估、社会工作活动策划的基本能力。	具有良好的职业道德和职业素养；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。	社会工作导论、社会工作法规与政策、社会学、社会调查方法与实务、个案工作、小组工作、社区工作、社会服务项目管理等。	江西省计算机等级考试一级以上；全国高等学校英语应用能力（A级）；全国普通话二级（乙等）以上。
社会组织管理	1. 开展社会组织需求评估； 2. 运用个案、小组、社区三大社会工作方法开展服务； 3. 社会组织服务项目策划、实施、管理和评估； 4. 社会组织项目评估与监督； 5. 完成上级交办的其他工作任务。	具备社会工作、社会学、心理学基与管理学知识。	具备社会组织需求评估、社会组织活动管理和策划的基本能力。	具有良好的职业道德和职业素养；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。	社会工作导论、社会工作法规与政策、社会学、社会调查方法与实务、个案工作、小组工作、社区工作、社会组织管理、社区建设理论与实务。	江西省计算机等级考试一级以上；全国高等学校英语应用能力（A级）；全国普通话二级（乙等）以上。

（二）课程说明

1. 公共基础课程

公共基础必修课以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索，对职业世界进行探索，提升重要的职业素质，使学生拥有良好的职业素养。

公共基础课程说明表

序号	课程名称	教学内容	教学目标	教学组织
1	大学体育	公共体育课程教学内容根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要》的基本要求，并结合我校体育教学师资、场地、器材等实际情况，开设以下专项课:篮球、足球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、健美操、太极拳、散打、健身健美、素质拓展、适应体育等。教学要求身体素质锻炼贯穿始终，目的是使学生通过该项目的学习中，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识，技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性。培养学生独立锻炼的能力为终身体育打下基础。	通过体育与健康课程的学习，学生将： 1.增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2.培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。 3.具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4.提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5.发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。 6.提高与专业特点相适应的体育素养。	开设第 1-4 学期，共 108 课时，第一学期和第二学期分别 36 课时，第三学期、第四学期采用单双周上课，各 18 课时，均采用线下教学。
2	高职英语	高等职业教育专科英语课程内容是发展学生英语学科核心素养的基础，突出英语语言能力在职场情境中的应用。课程内容的基础模块和拓展模块组成。课程基础模块内容为职场通用英语，旨在结合职场情境、反映职业特色，进一步提高学生的英语应用能力。教学内容由主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六要素组成。	全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善四项学科核心素养的发展目标。	课程开设第一学期 16 周，共 64 课时；第二学期 18 周，共 72 课时。以学生为中心，采用混合项目式教学模式，线上线下相结合，注重实践教学，提升职业竞争力。模拟真实场景，提高学生英语交际能力。采用小组合作学习方式，培养团队协作和沟通能力。创造数字化学习环境，提升自主学习能力。制定个性化教学计划，提高教学质量。（理论与实践课比例：1:1）
3	劳动教育	1.劳动本质、劳动教育、劳动素养、劳动关系、劳动安全。 2.开展劳模精神、工匠精神、劳动精神专题教育，组织劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的实践教学，重点培养学生基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具。 3.主要为劳动教育实践课，由劳动教育课程组发布劳动任务，学生自主选择实践内容，	1.引导学生了解和熟悉马克思主义劳动观和习总书记关于劳动教育的重要论述，学习劳动科学知识和技能，树立正确的劳动观念，自觉遵守劳动安全规定，养成劳动习惯，从而热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果。 2.引导学生认识职业与劳动的关系，学会团队合作，养成劳动习惯，体会劳动创造美好生活，获得从劳动中创造美的成就感，培	1.开设第一学期 8 学时，以线上教学为主。 2.第二学期 8 学时，为线上线下混合教学。课程形式为劳模课堂和劳动周教学。 3.开设第 1-6 学期，共计 16 学时，教学以实践项目实施。

		通过上传实践过程或结果佐证材料获得学分认证。	养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。 3.完成劳动理论与实践的结合，通过实践验证理论知识，升华劳动认知，养成劳动习惯，培养劳动精神。	
4	心理健康教育	心理健康概述、自我认识、学习心理、管理情绪、人际关系、爱情心理、挫折与压力、生命教育等。	理解和领悟心理学的理论和概念，比如心理健康的标准；掌握自我调适、情绪管理等的基本知识；运用心理知识结合生活实际，预防、缓解和解决自身或身边人的心理困惑。	开设第一学期 32 学时，理论与实践相结合的教学方式。
5	大学语文	1.充分利用语文教学优势，在教学中进行职业观念、职业理想、职业道德、职业法规等多方面职业素养的渗透教学，从而，为学生迅速成为高素质的专业技术人员奠定思想基础。 2.学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。	1.知识目标：了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2.能力目标：将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。 3.素质目标：在教学中运用发散思维，教会学生独立思考，培养他们的创新意识；提升学生的思辨能力和逻辑判断能力。	开设第二学期 36 学时，线下教学。
6	美育基础	学校美育是培根铸魂的重要工作，提高学生审美和人文素养，全面加强和改进美育是高等教育当前和今后一个时期的重要任务，通过课程学习，可以使学生了解并掌握大学美育的基本理论，提高对各类文学艺术样式（如小说、散文、诗歌以及音乐、舞蹈、绘画、雕塑、建筑、摄影、戏剧、电影、电视等）的鉴赏能力，扩大知识视野，陶冶思想情操，从而使读者在德、智、体、美的美育方面有长足的进步。	通过本课程的教学，使学生能够初步运用所学知识技能完成相关实际工作任务，在此基础上完成以下目标： 1.知识目标 （1）理解美的基本概念。 （2）学会辨别美与丑，了解美丑的区别。 2.技能目标 （1）提高学生对美的观察能力、感受能力、认知能力、创造能力。 （2）学会用自然美、生活美、艺术美、文字美、辞章美、科技美来感受事物。 3.素质目标 （1）促进学生的人文素质全面发展。 （2）提高学生的艺术审美鉴赏能力。 （3）弘扬民族艺术，培养爱国主义精神。 （4）尊重艺术，理解多元文化。	1.开设第三和第四学期。 2.课程总学时共 72 学时，每学期 36 课时，每周 2 课时，共 18 个教学周。 3.每学期课程由理论 26 课时与实践 10 课时组成。
7	音乐鉴赏	1.通过赏析古诗词，探讨古诗词与音乐的结合之美。学生将	1.知识目标：通过对各类音乐作品的欣赏，感知诗词音乐、红色	1.开设第一学期，共计 32 学时；

		<p>学习经典古诗词作品的意境和情感表达，参与演唱和赏析，感受古诗词音乐的韵律之美。</p> <p>2.通过观看赏析经典红色电影，探讨红色电影中的音乐之美。通过欣赏红色电影音乐作品的经典情节。学生参与歌曲演唱及剧中情节的排练，并通过表演呈现音乐与电影情节的紧密联系。</p> <p>3.通过赏析经典器乐、舞蹈、戏剧，让学生了解中国各民族特色音乐的魅力。学生通过参与表演，感受民族音乐的多样性和丰富性。</p>	<p>电影音乐、各民族音乐之美，提高学生对音乐的认知审美能力。学习、尊重、理解各类各民族的音乐文化，建立多元文化的价值观。</p> <p>2.技能目标：通过音乐鉴赏训练学生的形象艺术思维能力和综合概括能力，启发学生通过音乐欣赏进行文学艺术创作，提高学生主动参与的意识，培养学生对音乐的感受力、鉴赏力、表现力和创造力，促进学生个性自由和谐地发展，达到艺术熏陶与塑造人的目的。</p> <p>3.素质目标：通过对各类音乐的鉴赏，了解我国优秀音乐文化的悠久传统，培养热爱祖国优秀音乐文化的感情，从而提高学生文化素质，增进民族文化意识和民族自豪感，懂得继承祖国悠久文化、弘扬优秀音乐文化的意义。</p>	<p>2.教学方式：理论讲授+实践教学。</p>
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1.以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p>2.中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就和基本经验。</p> <p>3.把握中国共产党领导全国各族人民在集体奋斗的基础上，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的基本理论、基本路线、基本方略，对马克思主义中国化时代化的理论成果有所了解。</p>	<p>1.知识目标：使学生从整体上把握马克思主义中国化时代化理论成果，为学生综合素质的提高与创新能力的奠定夯实必要的知识基础。</p> <p>2.技能目标：使学生树立唯物史观、大历史观和正确党史观，提高运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决问题的能力，提高政治判断力和领悟力。</p> <p>3.素质目标：使学生在将来的学习、工作、生活中继承发扬党的优良传统，寻找理论来源和精神滋养，在学习中汲取养分，锻造人格，立志成为有理想、有抱负、有追求、有担当的时代新人。</p>	<p>1.大一第二学期总学时 32，其中理论学时 28，实践学时 4。</p> <p>2.理论课堂授课+实践教学。</p> <p>3.讲授式、启发式参与式、案例式。</p>
9	思想道德与法治	<p>学习这门课程的主要目的是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成</p>	<p>1.知识目标：逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。培养对道德规范、道德原则和价值观的认知和理解，培养法治意识和法律素养，运用法律知识解决实际问题。</p> <p>2.能力目标：能用正确的价值观指导生活和学习，更好地融入集体。能用正确的人生观指导和设计自己的人生，并做好三年大学规划，努力实践；通过对热点法律问题的讨论，初步具备以案说法的能力，培养和形成法治意</p>	<p>1.大一第一学期，理论教学建议学时为 40 学时，实践教学建议学时为 8 学时。</p> <p>2.教学方式：理论讲授+实践教学。</p>

		为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。	识。 3.情感目标：提高学生的思想、政治、道德、法制观念和心理素质，把学生培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。	
10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1.《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》由导论、17章主体内容和结语构成，全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革。 2.以问题式专题化的方式，研究和介绍当前新时代中国特色社会主义实践中的重大问题，理清每一专题的历史、理论、实践逻辑，帮助学生正确认识本国国情，系统把握马克思主义中国化的最新理论成果。 3.着力于使学生自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己的头脑，学会运用所学理论知识提高自身认识、分析和解决现实问题的能力，真正意义上使这一理论成果内化于心、外化于行。	1.知识目标：直面当代大学生投身伟大时代的成长需求、认识和把握现实问题与发展规律的问题需求、不断追求政治进步的理论需求，指导学生从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想，系统学习这一思想的基本内容、理论体系、时代价值与历史意义。 2.能力目标：有助于大学生掌握党的最新理论创新成果，提升理论素养，把握实践规律，成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。 3.情感目标：有助于大学生更好把握中国特色社会主义的理论精髓与实践要义，自觉投身到建设新时代中国特色社会主义的伟大历史进程中去。	1.大一两个学期，第一个学期16个理论学时，第二个学期36学时，其中30个理论学时，6个实践学时。 2.教学方式：理论讲授+实践教学。
11	红色文化	1.利用比邻红色资源优势，创新教学理念开设方志敏精神现场教学。 2.依托《红色文化十讲》教材，以理论讲授为主。 3.根据学习、生活和社会实际，积极引导学生参与社会调查，课堂展示、点评调查结果。 4.建立红色资源库和实践教学资源库，利用课余时间完成相关视频资料的自主学习。	1.技能目标：使学生系统了解和掌握红色文化的独特魅力、时代价值和江西红色文化的生成演进。 2.知识目标：了解和掌握红色道路、红色理论、红色政权、红色精神的历史贡献和现实意义。 3.素质目标：回应和解答坚持红色文化自信、反对历史虚无主义方面的若干问题。从而，激励学生结合自身实际坚定理想信念、传承红色基因、做红色江山接班人。	1.大二第一学期，总学时16，其中理论学时为12，实践学时为4。 2.综合运用讲授式、案例式、讨论式、音像式、展示式、参与式、体验式、探究式。
12	形势与政策	以每学期初教育厅转发教育部《高校“形势与政策”课教学要点》为基本遵循，开展教学研讨活动。	以“形势与政策”课为切入点，积极探索问题式专题化团队教学改革等灵活多样的教学形式，教育引导学生充分认识中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。	在校高职学生每学期8课时。 教学方式：专题讲座。
13	新生入学教育	1.认识环境：熟悉学校校情校史及优良传统，适应校园环境；清楚高等职业教育的性	通过教育引导，帮助学生更好地完成大学生活的转变与适应。	第一学期，16学时，线下。

		<p>质、功能及学生学历提升途径。</p> <p>2.学会学习：了解大学历史发展沿革；熟悉大学与中学的差异，以及工匠精神的内涵；掌握自主学习的方式方法，形成自己的学习方式；掌握制定学习计划的意义与要求，完成个人学习计划的撰写。</p> <p>3.学会生活：树立正确的生活理想，养成健康科学的生活方式；提升独立生活能力，学会独立处理日常生活事务。</p> <p>4.学会交往：学会如何正确地与教师、同学、家庭成员交往；在实践中提升人际交往能力，树立正确的人际交往观念；具备较强的人际交往能力，能有效维护交往活动中个人、他人的良好社交关系。</p>		
14	职业生涯规划	<p>1.了解职业生涯的基本概念，学习职业生涯发展的相关理论。</p> <p>2.掌握职业生涯规划的基本方法，实现正确的自我认知，结合自身特点和社会需求，确立自己的职业目标和实现路径。</p> <p>3.使学生树立科学的职业观，就业观，促使大学生提高就业能力和生涯管理能力。</p>	培养学生正确的职业观，树立职业生涯规划意识。	第一学期，16学时，线下。
15	就业指导	<p>1.了解当前的就业形势、政策和就业方向、就业途径，掌握就业前各种手续的办理流程。</p> <p>2.使学生掌握求职的基本方法。</p> <p>3.增强学生就业竞争力，提升就业能力，准备求职面试，迈好职场第一步。</p>	树立科学的职业观，就业观，掌握求职的基本方法，掌握就业前各种手。	第四学期，16学时，线下。
16	军事理论	<p>1.适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。</p> <p>2.为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，使学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。	第一学期，共计148学时。 实践：112军训14天（天/8课时）；理论学时36（线上）。
17	信息技术	高等职业教育专科信息技术课程是各专业学生必修或限定选修的公共基础课程。学生通过学习本课程，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕高等职业教育专科各专业对信息技术学科核心素养的培养需	大一第一学期开设，共72课时，理论24学时，实操48学时。教学方式：线上+线下讲授。

		化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	求，吸纳信息技术领域的前沿技术，通过理实一体化教学，提升学生应用信息技术解决问题的综合能力，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。	
--	--	---	---	--

2. 公共基础选修课

公共选修课程以培养学生的语言交流沟通技巧、金融知识、社会责任、管理、安全等人文素养、科学素养方面的能力为主要目的，旨在帮助学生树立文化自信，注重内外兼修，促进学生身心健康，提高学生审美素养。

学生在校期间至少选修三门公共选修课。

3. 专业课程

(1) 专业基础课程

专业基础课程是社会工作专业基础课，也是学习专业能力核心课的基础，是社会工作的基本理论、基本知识、基本技能，使学生养成社区管理与服务的基本能力，培养学生的观察能力、分析能力、认知能力。

专业基础课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	参考学时
1	社会学概论	对社会学的学科定位、理论流派和学科发展历史详细论述的基础上,分多个方面进一步详细阐述了社会学的学科体系。通过本课程的学习有助于学生掌握社会学的基本概念、知识和相关的理论,达到比较系统地了解社会知识、增强分析社会的能力、提高科学文化素质和专业技能的目标。	多媒体教学、案例教学、讲授	考试	72
2	社会工作导论	让学生在学会运用社会工作知识、分析社会现象、特别是青少年社会现象;从而提高学生在社会工作视角指导下思考问题和解决问题的能力。	多媒体教学、案例教学、讲授	考试	72
3	社会心理学	掌握社会心理学的基本概念、基本事实和基本理论;了解并实践社会心理学研究的基本方法和手段;明确社会心理学研究的基本思路 and 范式;培养学生对社会心理学的兴趣,以及分析社会心理现象,研究社会心理问题的能力。	多媒体教学、案例教学、讲授	考试	72
4	人类行为与社会环境	本课程以环境中的人为核心,以人生全程发展为主线,从生物、心理、社会三个方面对人 与环境之间的关系进	多媒体教学、案例教学、讲授	考察	72

		行讨论学习。课程将系统介绍关于人类行为与环境的基础理论，讨论人生发展各个阶段的生理、心理特点、风险因素及面临的主要问题，分析影响人类行为的各种环境因素。通过本课程的学习，帮助学生了解、理解不同服务群体的需要及行为，为进一步学习社会工作的专业技能打下基础。			
5	社会统计与SPSS软件应用	学会使用 spss 软件对社会统计及调研数据进行分析与处理。	多媒体教学、案例教学、讲授	考查	72
6	社会调查方法	课程主要介绍调查研究过程中搜集、整理和分析数据的方法，主要内容包括调查方案的设计、调查方法、抽样设计、调查数据的整理、数据的分析以及调查报告的撰写等。通过本课程的学习，要求学生能够基本掌握调查的原理、方法与技术；通过训练学生设计问卷、搜集信息、资料整理及分析等方面的能力，培养学生的综合性实际应用能力。	多媒体教学、案例教学、讲授、任务驱动教学	考试	72

(2) 专业核心课程

专业核心课程是面向社会工作岗位（群），建立社会工作专业核心课程。它是学生掌握社会工作基本技能和能力的重要课程，培养学生运用管理学、心理学和社会学，进行社会工作服务管理，具备人际沟通、项目策划、项目执行、环境以及综合管理的能力。

专业核心课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	参考学时
1	个案工作	本课程主要学习个案工作的基础知识，包括原理、基本原则、价值体系、个案工作者基本素质。个案工作的方法和技巧，包括个案工作沟通、个案工作记录、个案工作评估技巧、个案工作的专业关系、个案工作的程序。个案工作的主要理论模式，包括心理与社会治疗模式、人本治疗模式、行为修正模式等。	多媒体教学、案例教学、讲授、任务驱动教学、情境教学	考试	72
2	小组工作	本课程主要学习小组工作的发展，小组工作的价值观和职业伦理，小组工作的基本模式和理论基础，小组动力学，小组发展过程与各阶段技巧，小组的评估等。	多媒体教学、案例教学、讲授、任务驱动教学、情境教学	考试	64
3	社区工作	本课程主要学习社区工作的发展历程、定义、理论学说、社区工作的过程，社区工作方法与技巧、社区工作政策及政策分析、社区工作前瞻与发展趋势等。	多媒体教学、案例教学、讲授、任务驱动教学、情境教学	考试	72
4	社会工作政策与法规	本课程使学生比较全面系统地掌握国家和地方政府关于社会福利社会保障政策与法规，认识我国当前社会工作政策与法规	多媒体教学、案例教学、讲授、任务驱动教学、情境教学	考试	72

		的现实实践，明确居民相关权益保护，熟悉政策与法规运用的工作流程，提高本专业学生的法学素养，培养学生在现实生活中灵活运用法律帮助解决实际问题的能力			
5	青少年社会工作	通过学习，使学生了解儿童青少年社会工作的基本概念，理解儿童青少年社会工作基本理论，并从倡导性工作、发展性工作、治疗性工作三个方面介绍儿童青少年社会工作实务。通过该课程的学习，使学生掌握儿童青少年社会工作的方法和技巧，并运用儿童青少年社会工作理论，提高解决实际问题的能力。	多媒体教学、案例教学、讲授、任务驱动教学、情境教学	考试	72
6	社会服务项目策划与管理	通过学习使学生可以掌握社会服务项目策划的原理、类别与方法，掌握社会服务项目策划方案的撰写技巧，为更好地开展儿童青少年服务项目做好实践准备。	多媒体教学、案例教学、讲授、任务驱动教学、情境教学	考试	72
7	青少年心理咨询与治疗	心理咨询技能讲授了心理咨询的进程和技术，讲解了如何建立良好咨询关系、怎样全面把握求助者的基本情况、如何分析心理类型和程度、如何制定咨询方案以及咨询各阶段的特点；还包括对心理咨询中使用到的不	多媒体教学、案例教学、讲授、任务驱动教学、情境教学	考试	48

		同疗法的讲解。			
8	共青团与少先队工作实务	该课程从理论与实践相结合出发，旨在培养学生进行青少年活动设计与组织开展活动的的能力，使学生可以具备一定的职业技能和方法，帮助学生胜任具体青少年管理工作职业的职能。	多媒体教学、案例教学、讲授、任务驱动教学、情境教学	考试	72

(3) 专业拓展课程

专业拓展课程是“以就业为导向”，以增强学生的职业能力为目标，从用人单位的需要出发拓宽专业知识面。依据培养目标，建立了社会工作专业拓展课。由社会组织管理、自我认识与人际沟通、历奇教育构成专业拓展课。

专业拓展课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	参考学时
1	社会组织管理	通过该课程让学生了解社会组织的运营模式与范围，掌握管理社会组织的基本方法与技巧。	多媒体教学、案例教学、讲授、任务驱动教学、情境教学	考查	48
2	表达与沟通能力训练	通过该课程增强学生的自我认知，提升人际沟通能力。	多媒体教学、案例教学、讲授、任务驱动教学、情境教学	考查	48

3	历奇教育	通过该课程让学生熟练掌握针对不同情境下的青少年活动，包括热身、破冰、团队建设、拓展训练等多项技能。	多媒体教学、案例教学、讲授、任务驱动教学、情境教学	考查	48
---	------	---	---------------------------	----	----

3. 实习（认知、跟岗、岗位实习）

实习是的一个重要阶段，是提高基础理论、基本知识、基本能力水平，培养发现问题、分析问题、解决问题能力，掌握社会工作技术和工作方法的必然途径。通过实习使学生具有主动求知和接受信息的意识，具有扎实的理论知识，具有体现专业岗位的仪表、举止、语言、态度和职业情感；具有一定的沟通技巧和处理社会工作服务与管理的能力；具有熟练的社会工作管理与服务操作技能；具有初步社会工作管理与服务的能力，分析处理社会管理与服务的问题能力；熟悉社会管理与服务和目标；为成为一名合格的社会工作服务人员奠定扎实的基础。

跟岗或岗位实习期间，实行企业和学校双重管理，以企业管理为主的原则。企业和学校分别指定专人作为指导教师负责学生实习期间的管理工作（政治学习、业务学习、劳动纪律、生活安排等），学生定期向企业和学校汇报情况，发现问题，及时解决。学校全程跟踪监督，每年度对实习情况进行2-3次检查。

实习内容：（项目或典型工作任务，以及对应的描述）

(1) 岗位实习

项目	目标
分析案例报告	能够利用相关理论知识分析案例。
确立解决方案	结合相关理论知识确定合理的解决方案。
实施方案	实施方案。
撰写案例报告	将所有过程撰写成案例报告。

考核方式:

实习考核以企业为主,成绩以百分计,按照学校和企业共同制定的实习考核标准完成考核,企业根据考核结果和学生表现给予综合评价。实习结束,各系和学校教务处负责审核学生实习成绩并归档。

七. 学时与学分安排

(一) 教学时间分配表

教学时间分配表

学 年		一		二		三		合计
学 期		I	II	III	IV	V	VI	
学期周数		20	20	20	20	20	20	120
序号	类 别							
1	入学教育	1						1
2	国防教育	2						2
2	实习						22	22
3	毕业教育						1	1
4	课程教学	16	18	18	18	18	/	88
5	考试周数	1	1	1	1	1	/	5
6	机动周数	/	1	1	1	1	1	4
7	课程教学周学时	20	20	20	20	20	24	124

(二) 专业课程学时、学分分配表

课程类别	理论学时	占总学时百分比 (%)	实践学时	总学时	学分	占总学分百分比 (%)
公共基础必修课	486	54%	422	908	48	32%
公共基础选修课	64	67%	32	96	6	4%
专业基础课	260	60%	172	432	24	16%
专业核心课	300	52%	276	576	32	21%

专业拓展课	192	53%	168	360	17	11%
第二课堂 (含创新创业)	/		/	/	4	3%
职业技能素养实训	32	100%	/	32	2	1%
岗位实习	/		540	540	10	7%
毕业设计 (专业能力测试)	/		144	144	6	5%
合计	1262		1850	3112	149	100%
所占总学时比例	41%		59%			

专业教学进程安排表

课程类别	课程属性	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						考核方式	考核学期
										1	2	3	4	5	6		
										20周	20周	20周	20周	20周	20周		
B	必修	公共基础课	1	大学体育1	01200000119	2	36	2	34	2						考查	1
B	必修	公共基础课	2	高职英语1	01200000102	4	64	32	32	4						考试	1
B	必修	公共基础课	3	劳动教育1 (线上学习课)	01200000104	0.5	8	6	2	第一学期后8周完成学习, 不记入周课时。						考查	1
B	必修	公共基础课	4	心理健康教育	01200000117	2	32	24	8	2						考查	1
B	必修	公共基础课	5	大学语文	01200000118	2	36	28	8		2					考查	2
B	必修	公共基础课	6	大学体育2	01200000106	2	36	2	34		2					考查	2
B	必修	公共基础课	7	高职英语2	01200000107	4	72	36	36		4					考试	2
B	必修	公共基础课	8	音乐鉴赏	01200000116	2	32	16	16	2						考查	1
B	必修	公共基础课	9	劳动教育2 (劳动周及线下见面课)	01200000108	0.5	8	4	4		2 (4周)					考查	2
B	必修	公共基础课	10	美育基础1	01200000110	2	36	26	10			2				考查	3
B	必修	公共基础课	11	大学体育3	01200000113	1	18	2	16			2 (9周)				考查	3
B	必修	公共基础课	12	美育基础2	01200000111	2	36	26	10				2			考查	4
B	必修	公共基础课	13	大学体育4	01200000115	1	18	2	16				2 (9周)			考查	4
B	必修	公共基础课	14	劳动教育3 (主题活动学习课)	01200000116	1	16	6	10	一至六学期通过劳动主题活动完成学习, 不记入周课时。						考查	
B	必修	公共基础课	15	思想道德与法治	02200000101	3	48	40	8	4 (12周)						考试	1
B	必修	公共基础课	16	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	02200000107	2	32	28	4		2 (16周)					考试	2

B	必修	公共基础课	17	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0220000 01121 0220000 01122	3	48	42	6	2 (8 周)	2 (16 周)					考试	1、 2
B	必修	公共基础课	18	红色文化	0220000 00113	1	16	12	4			4 (4 周)				考查	3
A	必修	公共基础课	19	形势与政策	0220000 0110	1	40	40	0	2 (4 周)	2 (4 周)	2 (4 周)	2 (4 周)	2 (4 周)		考查	1-5 学期
A	必修	公共基础课	20	新生入学教育	0120000 0197	1	16	16	0	2 (8 周)						考查	1
A	必修	公共基础课	21	职业生涯规划	0220000 0105	1	16	16	0	2 (8 周)						考查	1
A	必修	公共基础课	22	就业指导	0220000 0111	1	16	16	0				2 (8 周)			考查	4
B	必修	公共基础课	23	军事理论	0220000 0103	1	14 8	36	11 2	4 (9 周) 线上						考查	1
B	必修	公共基础课	24	信息技术	0120000 0199	4	72	24	48	4							
小计						44	90 0	48 2	41 8	22	14	6	6	2			

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						考核方式	考核学期
									1	2	3	4	5	6		
									20周	20周	20周	20周	20周	20周		
专业课 专业基础课	B	1	社会学概论	032590101 2201	4	64	44	20	4						S	1
	B	2	社会工作导论	032590101 2202	4	72	50	22		4					S	2
	B	3	社会心理学	032590101 2203	4	72	50	22		4					S	2
	B	4	人类行为与社会环境	032590101 2204	4	72	50	22		4					S	2

	B 5	SPSS 软件应用	032590101 2205	4	72	36	36				4			C	4
	B 6	社会调查方法	032590101 2206	4	72	36	36			4				S	3
	小计：共开设 6 门			24	432	260	172	4	12	4	4	0	0		
专业 核心 课	B 1	个案工作	032590101 2207	4	72	36	36			4				S	3
	B 2	小组工作	032590101 2208	4	64	32	32			4				S	3
	B 3	社区工作	032590101 2209	4	72	36	36				4			S	4

	B	4	社会工作 法规与政策	032590101 2210	4	72	50	22			4			S	3
	B	5	青少年 社会工作	032590101 2211	4	72	28	44			4			C	3
	B	6	社会服 务项目 策划与 管理	032590101 2212	4	72	28	44			4			C	4
	B	7	心理咨 询与辅 导	032590101 2213	4	72	36	36			4			S	4
	B	8	老年社 会工 作	032590101 2214	4	72	28	44			4			C	4
	小计：共开设 8 门				32	568	296	272	0	0	16	16	0	0	
以下为专业拓展课															
专业 拓展 课	B	1	社会组 织 管理	032590101 2215	4	48	28	20				4		C	5
	B	2	表达与 沟通训 练	032590101 2217	3	48	14	34				4		C	5
	C	3	活动设 计与指 导	032590101 2218	3	48	14	34				4		C	5
	B	4	矫正社 会工 作	032590101 2219	3	48	24	24				4		C	5
	B	5	社区治 理	032590101 2220	3	48	14	34				4		C	5
	B	6	专业文 书 写作与 新媒 体运营	032590101 2221	3	48	14	34				4		C	5

		小计：共开设 7 门	20	384	192	168	0	0	0	8	24	0		
实践课程	B 1	第二课堂 (含创新创业)	100000030 3	4										
	B 2	职业技能素养 实训	100000030 4	2	32		32							
	B 3	岗位实习	100000030 6	10	540		540						30	
	B 4	毕业设计(专业 能力测试)	100000030 5	6	144		144					后六周		
	小计：共开设 4 门			22	176		176	0	0	0	0	0	30	
总计(所有课程) 55			157	2996	117 6	180 0	28	24	24	26	24	30		
开设课程 总数	55		考查课程数		38		考试课程数				17			
备注：总课时未计算选修课课时														

八. 实施保障

(一) 师资队伍(教学团队)

1. 校内(教学团队)

校内教学团队概况

序号	姓名	性别	年龄	学历学位	职称、职务	备注
1	***	女	34	硕士研究生	讲师	社会工作师
2	***	男	30	硕士研究生	讲师	社会工作师
3	***	女	32	硕士研究生	讲师	高级育婴师
4	***	女	38	硕士研究生	副教授	二级人力资源管理师
5	***	男	30	硕士研究生	无	
6	***	男	51	硕士研究生	讲师	社会工作师
7	***	女	29	硕士研究生	无	社会工作师
8	***	女	27	硕士研究生	无	社会工作师

2. 校外(企业)(教学团队)

校外(教学团队)概况:

序号	姓名	性别	年龄	工作单位	学历学位
1	***	男	44	**财经大学	博士研究生
2	***	男	47	**财经大学	博士研究生
3	***	男	55	**财经大学	学士
4	***	男	39	****	硕士研究生
5	***	男	41	社区	学士
6	***	女	45	***	本科

3. 专业建设指导委员会

拟建立专业建设指导委员会名单

序号	姓名	性别	年龄	工作单位	学历学位	职称职务	备注
1	***	女	46	**	学士	副教授	高级志愿者培训师二级心理咨询师
2	***	女	38	**	硕士研究生	副教授	二级人力资源管理师
3	***	女	32	**	硕士研究生	讲师	高级育婴师
4	***	女	35	**	硕士研究生	讲师	社会工作师
5	***	女	30	**	硕士研究生	讲师	社会工作师
6	***	女	45	**社会组织孵化中心	本科	主任	**社会组织孵化中心负责人

(二) 实训条件

1. 校内实训资源

校内实训资源列表

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)
个案工作、 小组工作、 社会调查、 社会心理学	个案工作、 社会调查	个案工作室	坐墩、电脑、投影仪、 电子白板、音响多媒体 教学设备、监控设备、 素质拓展实训设备	1套
	小组工作、 社会调查	小组工作室	电脑、方形桌、会议椅、 投影仪、空调	1套
	心理咨询研 讨、教学研 讨、青少年 社会工作研 讨	青少工作研讨实 训室	电脑、投影仪、幕布、 课桌、椅子、空调	2套

青少年心理发展、青少年心理咨询与行为矫正	心理辅导、个案辅导、心理治疗	团体心理咨询室	沙盘、团体辅导器材、摔跤人、宣泄人	1套
	心理辅导、个案辅导、心理治疗	身心放松室	生物反馈仪、音乐治疗椅、体感音波治疗床	1套
	心理辅导、个案辅导、心理治疗	心理实验室	心理实验台、空调	1套
	儿童游乐堡、行为观察软件	儿童行为观察实验室	心理辅导、个案辅导、心理治疗	1套
历奇教育	团体活动、小组活动、历奇教育	素质拓展基地	素质拓展设备	1套

2. 校外实训资源

校外实训条件列表

序号	基地名称	功能
1	***	见习
2	**社会工作服务中心	见习
3	**社会工作服务中心	见习
4	**心理健康中心	见习
5	***社区青年空间	见习
6	***社区	见习
7	***社区	见习
8	心灵家园成长中心	见习
9	**志愿者协会	见习
10	***社区	见习

九. 毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，获得 1+X 职业资格证书，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

序号	毕业要求	具体内容	备注
1	课程与学分要求	完成培养方案规定的各门课程的学习，成绩合格；学分达 137 分，其中必修课学分 106 分，选修课学分 9 分，实践课程 22 学分；并通过毕业设计（专业技能测试）。	必备
2	计算机、英语、普通话要求	获得全国计算机等级一级以上合格证书、全国英语四、六级以及普通话二乙等级以上。	普通话二乙等级为必备，其他为非必备
3	职业资格证书要求	“人力资源管理师”资格证书或“心理咨询师”资格证书（二选一）。	必备
4	毕业实习	完成 6 个月岗位实习，成绩合格。	必备
5	符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。		