



江西青年职业学院教务处

关于开展线上教学若干问题的指导意见

根据《江西青年职业学院新冠肺炎疫情防控期间在线教学实施方案》以及教务处《关于做好延期开学期间阶段性 ze 教学工作的通知》的要求，针对开展线上教学过程中若干问题提出如下指导意见。

一、线上教学的基本情况

(一) 共开设线上课程 194 门。其中：超星教学平台线上课程资源 114 门，自建新建线上课程 80 门。

(二) 全校 139 名教师开展了线上教学。

(三) 全校 18、19 级 86 个专业班均开设了线上课程。

(四) 全校 86 位教师参与自建线上课程，共自建课程 80 门

(五) 17 级班级线上课程正在组织中。

二、开展线上教学存在的问题

(一) **线上课程的吻合性。**线上课程与原定的《课程教学计划》、《课程标准》不一致，线上课程的教学风格与课任教师的风格存在差异。

(二) **线上平台的适用性。**学校网络教学平台尚在建设完善时期，许多功能尚不完善，基础数据存在误差，短时间大量的课程部署到位困难较大，教学平台底层的技术支撑能力还有较大的缺口。

(三) **教师应用的熟练性。**前期虽然有部分教师使用平台教学，但是没有时间在开课 before，对全体教师进行系统平台应用培训。

(四) **教学组织的多维性。**线上教学与课堂教学存在时空转



江西青年职业学院教务处

换和拓展，造成教师对线上教学场景的陌生感，学生对远程教学的不适应。互动交流障碍有待打通。

三、 应对相关问题的措施

(一) 高度重视，认真准备。针对这次疫情防控期间开展线上教学，各系部要高度重视，作为重要政治任务来对待，在通过各种形式将此项工作的重要性、紧迫性传达到全体教职工的同时，要督促教师认真整合课程资源，熟悉授课方式，开展经验交流，确保备课质量，确保如期开课。教务处会同学院相关部门全力协助此项工作。

(二) 整合资源，鼓励探索。针对线上课程与实际教材，实际教学场景的差异，各系（部）要指导教师参照原编制的教材、教学计划，教案，结合线上教学平台的丰富教学资源，强化课堂教学设计，认真备课，积极探索各种教法，努力缩小线上课程与实际课程的差异性。

(三) 制定预案，确保教学。针对现有教学平台的支持能力（课程体系，带宽速率，负载平衡，教学节奏等）存在不可控因素，各系部要帮助与指导教师设置课堂教学预案，采用错峰、分段、启用其他线上教学平台（智慧树、网易公开课、钉钉直播、学习强国等）和新媒体技术（微信、腾讯视频、抖音、快手等应用 APP），如遇突发情况，及时进行线上平台或教学手段的转换，保证教学的正常有序进行。教务处要与超星公司保持通畅的联系，及时处理线上教学出现突发情况。

(四) 强化培训，提高能力。针对采用线上教学，准备时间仓促，工作量繁重，存在技术生疏，教学能力需要较长的时间积累，各系



江西青年职业学院教务处

部开展线上教学公开示范课，帮助教师尽快的熟悉线上教学的新模式，逐步的适应线上教学的新方法。教务处要联合超星公司对全体教师开展线上课程设计培训，力争尽快的达到应用自如的水平。

(五) 师生互动，提升质量。针对线上教学的模式的内在规律，各系部要指导教师加大师生在教学上的互动，提升学生线上学习的积极性与参与度，要引导学生通过网络书籍阅读，心得交流互动，专业问题讨论，网络资料检索，打破时空的限制，全时域的开展专业教学，培养学生自主学习的习惯，掌握线上知识学习的方法，提高获取资源的能力。教务处将适时开展师生线上教学评价，教师线上教学竞赛，学生线上教学成果展示等活动，推动线上教学模式的应用与实际课堂教学的相互渗透与融合，提高教学手段的丰富性和教学效果的提升。

发至：各教学系（部）

抄送：学院领导 学院新冠肺炎防控领导小组办公室

2020年2月14日